Додаток

до протоколу

**ЗВЕРНЕННЯ**

**депутатів Дніпропетровської обласної ради**

**до Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України**

**щодо врегулювання питання управління закладами**

**професійно-технічної освіти області та їх фінансування**

Ми, депутати Дніпропетровської обласної ради, цілком підтримуємо процедуру децентралізації процесу управління професійно-технічною освітою на обласний рівень, що дасть реальну можливість для забезпечення випереджального розвитку професійно-технічної освіти, спрямованого на максимальне забезпечення вітчизняної економіки у кваліфікованих робітниках, задоволення освітніх потреб особистості, відповідності рівня й якості їхньої кваліфікації і компетентності вимогам роботодавців та суспільства.

Разом з тим пропозиції щодо передачі управління закладами профтехосвіти до повноважень містам – обласним центрам викликають занепокоєння.

Вважаємо, що утримання, фінансування та управління професійно-технічними навчальними закладами, розташованими, зокрема і в обласних центрах, повинні здійснюватися на рівні не нижче регіонального, тобто області, а не міста.

На підтримку нашої позиції наводимо такі аргументи:

1. Згідно із Законом України „Про професійно-технічну освіту” до переліку органів управління професійно-технічною освітою не входять органи місцевого самоврядування обласних центрів.

2. Згідно з висновками спільного стратегічного проекту Європейського фонду освіти та Міністерства освіти і науки України з питань управління у сфері професійної освіти „Децентралізація професійно-технічної освіти в Україні – поштовх до дій”, визначено, що більш ефективним для сталого економічного розвитку регіону є обласне фінансування та управління закладами профтехосвіти.

3. У професійно-технічних навчальних закладах, розташованих в обласних центрах, контингент учнів із сільської місцевості, малих міст становить від 30% і більше.

4. В обласних центрах, як правило, навчають професіям, необхідним на території області (залізничники, друкарі, працівники зв’язку та телекомунікаційних послуг). Наприклад, ДПТНЗ „Дніпровський професійний залізничний ліцей” – єдиний в області з підготовки робітничих кадрів для залізниці; ДПТНЗ „Дніпровський центр професійно-технічної освіти” єдиний в області має ліцензію й готує робітничі кадри для Укрпошти; ДНЗ „Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій” – єдине училище з підготовки працівників для поліграфічної галузі.

5. Підзаконними актами не передбачені повноваження органів місцевого самоврядування в галузі управління професійно-технічною освітою. Так, наприклад, департамент освіти і науки облдержадміністрації несе відповідальність за надання статистичної звітності до Міністерства освіти і науки України, за організацію видачі документів про професійно-технічну освіту навчальними закладами. Підтримує в актуальному стані в ЄДЕБО інформацію стосовно професійно-технічних навчальних закладів, розташованих на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці. Таким чином, відсутність доступу до єдиної державної електронної бази з питань освіти в органах місцевого самоврядування може призвести до несвоєчасної видачі документів та зриву вступної кампанії.

Зважаючи на вищевикладене, у випадку неможливості повернення до повного фінансування системи профтехосвіти з державного бюджету Дніпропетровська обласна рада VІІ скликання звертається з клопотанням:

вжити заходів у межах повноважень, наданих чинним законодавством, для прийняття остаточного рішення щодо фінансування та управління закладами професійно-технічної освіти на обласному рівні, ураховуючи згадані вище аргументи. Помилки у здійсненні фінансово-бюджетної децентралізації, які полягають у відсутності належної фінансово-бюджетної автономії та наповнення дохідної частини місцевих бюджетів призведуть до того, що місцеві органи влади будуть неспроможні виконувати відповідні функції, що, у свою чергу, не дасть можливості забезпечувати потреби професійно-технічних навчальних закладів у повному обсязі та призведе до остаточного знищення системи професійно-технічної освіти.

Окремо наголошуємо на необхідності невідкладного застосування в Україні світового досвіду щодо запровадження європейської методики фінансування підготовки молоді у професійно-технічних навчальних закладах з розрахунку професій та кваліфікації. Також, враховуючи норму ст.29 Закону України «Про освіту» ініціюємо розробку окремої постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження типового положення про наглядову раду професійно-технічного навчального закладу, визначивши в ньому порядок створення, категорії учасників та складу, періодичність та підстави скликання, повноваження та відповідальність, порядок та підстави взаємодії з місцевими та центральними органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування.