Додаток

до рішення обласної ради

**Регіональна цільова соціальна**

**програма „Освіта Дніпропетровщини до 2024 року”**

м. Дніпро

2021 рік

**І. Склад проблеми та обґрунтування необхідності її розв’язання**

**шляхом розроблення і виконання програми**

Освіта Дніпропетровщини є складовою загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти різних типів і форм власності, які розташовані в межах Дніпропетровської області (у тому числі в територіальних громадах).

Модернізація системи освіти області спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізаційні заходи в мережі закладів освіти. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку. Зміни в системі освіти області повинні відповідати європейським цінностям.

Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, але і здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях.

Регіональна цільова соціальна програма „Освіта Дніпропетровщини до 2024 року” (далі – Програма) розроблена з урахуванням особливостей регіону та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі.

**ІІ. Мета програми**

Метою Програми є формування доступної та якісної системи регіональної освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства й динамічно розвивається, її інтеграція в європейський та світовий освітні простори.

Досягнення мети можливе через модернізацію освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Розв’язання зазначених проблем потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, органів управління освітою та може бути забезпечене шляхом прийняття Програми.

**ІІІ. Обґрунтування шляхів та засобів розв’язання проблеми**

Основними засобами розв’язання проблеми є:

забезпечення:

створення додаткових місць у закладах дошкільної освіти (будівництво і реконструкція закладів дошкільної освіти, відкриття додаткових груп);

доступності освіти через подальшу трансформацію й оптимізацію мережі закладів освіти згідно з потребами ринку праці в регіоні;

розвитку учнівського та студентського самоврядування шляхом залучення молоді до участі в управлінні закладами освіти;

створення умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;

відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;

сталого фінансування матеріально-технічного розвитку галузі „Освіта” Дніпропетровської області;

розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;

удосконалення регіональної системи підтримки обдарованих дітей, молоді, науковців;

осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, перепідготовки керівників освітніх установ відповідно до вимог часу;

створення:

умов для отримання освіти та набуття компетентностей;

умов для реалізації принципу „Освіта протягом життя”;

єдиного інформаційного медіа-освітнього простору регіону;

### дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання [інформаційно-комунікаційних технологі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97)й в освітній діяльності;

здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти області;

створення безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;

здійснення ефективної системи моніторингу якості освіти в регіоні;

поглиблення всеукраїнського та міжнародного співробітництва;

підвищення соціального статусу педагогічних та науково-педагогічних працівників, проведення для працівників навчально-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, тренінгів з питань використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності тощо.

**ІV. Строки та етапи виконання програми**

Програма виконується в І етап: 2022 – 2024 роки.

**V. Перелік завдань і заходів програми**

Серед основних завдань Програми:

забезпечення:

гарантій для реалізації права на освіту незалежно від місця проживання і форм отримання освіти;

розвитку освітнього простору області на основі нових технологій;

доступності та безперервності освіти протягом життя;

розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти;

заохочення обдарованих дітей, молоді та науковців;

підтримки дітей і молоді з особливими потребами;

формування в учнівської та студентської молоді прагнень до здорового способу життя, розвитку дитячого та юнацького спорту й туризму;

побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання на засадах загальнолюдських громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку підростаючого покоління;

запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій;

створення безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти;

модернізації структури, змісту й організації освіти на засадах компетентного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;

підтримки та розвитку професійної компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників;

створення умов для забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку педагогів;

створення сприятливих умов для підтримки та розвитку талановитих та інтелектуально обдарованих дітей і молоді, оздоровлення та відпочинку;

створення й забезпечення можливостей для реалізації різноманітних моделей, закладів освіти різних типів і форм власності.

Перелік завдань і заходів Програми викладено в додатку 1 до додатка до рішення обласної ради.

**VІ. Ресурсне забезпечення програми**

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів обласного, місцевих та державного бюджетів згідно із затвердженими обсягами відповідно до чинного законодавства.

**VІІ. Організація управління та контролю**

**за ходом виконання програми**

Координаціютаконтроль за виконанням Програми здійснює її замовник – департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Виконавці Програми надають замовникові інформацію про її виконання щокварталу до 10 числа місяця, що настає за звітним. Замовник Програми узагальнює інформацію та надає звіти щокварталу до 15 числа місяця, що настає за звітним, до обласної ради та обласної державної адміністрації.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія   
обласної ради з питань науки, освіти, соціальної політики та праці.

**VІІІ. Очікувані кінцеві результати виконання програми**

У результаті виконання Програми очікується:

забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти у Дніпропетровській області відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

оптимізація та трансформація мережі закладів освіти до потреб області;

створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації освітнього процесу, зміцнення їх здоров’я;

підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;

наближення регіональної системи освіти до європейських вимірів і стандартів;

підвищення конкурентоздатності випускників;

поліпшення якості освіти на всіх рівнях освіти.

Показники оцінки ефективності виконання Програми викладено в додатку 2 до додатка до рішення обласної ради.

**Перший заступник голови**

**обласної ради Г. ГУФМАН**