

Додаток
до розпорядження голови
облдержадміністрації

ПРОЄКТ
Регіональної цільової соціальної програми
“Освіта Дніпропетровщини до 2027 року”

м. Дніпро
2024 рік

Розділ І**ПАСПОРТ
регіональної цільової програми**

1. Назва: регіональна цільова соціальна програма “Освіта Дніпропетровщини до 2027 року”.

2. Підстава для розроблення: закони України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, укази Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання”, від 02.08.2000 № 945/2000 “Про гранти Президента України для обдарованої молоді” (із змінами), від 16.05.2006 № 398/2006 “Про положення про стипендії Президента України для переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів і Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України”, від 29.06.1995 № 489/95 “Про всеукраїнський конкурс “Учитель року”: Положення про всеукраїнський конкурс “Учитель року”, постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (із змінами), від 30.09.2020 № 898 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти” (із змінами), Конвенція про права осіб з інвалідністю, схвалена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 13.12.2006 № 61/106.

3. Регіональний замовник Програми – головний розпорядник бюджетних коштів: департамент освіти і науки обласної державної адміністрації.

4. Співзамовники Програми – головні розпорядники бюджетних коштів: відсутні.

5. Відповідальні за виконання: структурні підрозділи обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі органи сільських, селищних, міських рад (за згодою), заклади освіти області (за згодою).

6. Мета: створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя області та держави.

7. Початок: 2025 рік, закінчення: 2027 рік.

8. Етапи виконання: Програма розрахована на 3 роки, виконується в один етап.

9. Номер та назва завдань Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, затвердженої рішенням Дніпропетровської обласної ради від 07.08.2020 № 624-24/VII, яким відповідає Програма: Програма підпадає під Стратегічну ціль (пріоритет) 4 “Розвиток людського потенціалу”. Завдання 4. А.1. “Розвиток сучасної високоякісної системи освіти, у тому числі професійної, вищої освіти та науки”.

10. Загальні обсяги фінансування: згідно із затвердженими бюджетними призначеннями.

Джерела фінансування	Обсяги фінансування усього	За роками виконання			
		2025 р.	2026 р.	2027 р.	
Державний бюджет	згідно із затвердженими бюджетними призначеннями				
Обласний бюджет					
Місцеві бюджети					
Інші джерела					
Усього					

тис. грн

11. Результативні показники виконання регіональної цільової програми.

Назва завдання Програми	Результативні показники виконання Програми (кількісні та якісні)	Одиниця виміру	Значення показників			
			Усього	у тому числі за роками		
				2025	2026	2027
Проект 1. “Рівний доступ до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти”						
1. Впровадження диверсифікованих форм дошкільної освіти	1.1.1. Кількість створених мобільних дитячих садків	одиниць	1	1	0	0
2. Реформування профільної середньої школи	1.2.1. Кількість академічних ліцеїв, спеціалізованих закладів	одиниць	162	162	162	162
	1.2.2. Кількість ліцеїв, обладнаних сучасною комп’ютерною технікою	одиниць	162	162	162	162

3. Створення сприятливого середовища для розкриття інтелектуального, творчого потенціалу та духовного розвитку учасників освітнього процесу	1.3.1. Кількість здобувачів освіти, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою	одиниць	213000	70000	71000	72000
	1.3.2. Кількість дітей пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою за напрямами позашкільної освіти	осіб	9700	3000	3200	3500
	1.3.3. Кількість дітей, залучених до проектної діяльності закладів позашкільної освіти за різними напрямами позашкільної освіти	осіб	9000	2500	3000	3500
4. Сприяння функціонуванню методично-ресурсних центрів з метою забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю	1.4.1. Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей.	одиниць	1110	370	370	370
	Кількість заходів, проведених для забезпечення наставницької допомоги командам психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами	одиниць	150	50	50	50

	1.4.2. Кількість родин, яким надана послуга раннього втручання для дітей від 0 до 4 років з порушеннями розвитку	одиниць	60	10	20	30
	1.4.3. Кількість дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах надання психолого-педагогічної, соціально-побутової, психологічної та медичної реабілітації дітям віком від 0 до 18 років	осіб	72	24	24	24
	1.4.4. Кількість консультативно-методичних заходів, проведених для практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти	одиниць	300	90	100	110
Проект 2. “Розвиток професійної та фахової передвищої освіти”						
1. Підвищення престижності професійної освіти	2.1.1. Кількість учасників тематичних виставок, ярмарків професій, спеціальностей, зовнішньої реклами, телеефірів та інших профорієнтаційних заходів	осіб	15000	5000	5000	5000
2. Модернізація мережі закладів освіти та покращення якості надання освітніх послуг	2.2.1. Кількість створених центрів	одиниць	15	5	5	5
	2.2.2. Кількість закладів, в яких відбудеться трансформація	одиниць	60	0	0	60

Проект 3. “Комфортний заклад освіти: матеріально-технічне забезпечення закладів освіти Дніпропетровської області”						
1. Здійснення технічних заходів з охорони, пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти області	3.1.1. Кількість закладів освіти, в яких влаштовані локальні мережі системи	одиниць	600	200	200	200
2. Будівництво, реконструкція, капітальні ремонти в закладах освіти області (в тому числі виготовлення проектної документації)	3.2.1. Кількість закладів освіти, забезпечених об'єктами фонду захисних споруд цивільного захисту	одиниць	240	80	80	80
3. Упровадження енергозберігаючих заходів та технологій у закладах освіти області	3.3.1. Кількість закладів освіти, в яких здійснено реконструкції, капітальний ремонт котелень, переведення на альтернативні види палива	одиниць	540	180	180	180
	3.3.2. Кількість закладів освіти, в яких здійснено заходи з термомодернізації	одиниць	600	200	200	200
	3.3.3. Кількість закладів освіти, в яких здійснено ремонт інженерних мереж	одиниць	1500	500	500	500
	3.3.4. Кількість закладів освіти, в яких встановлено (реконструйовано) вузли, прилади обліку, коректори обліку газу, модеми	одиниць	300	100	100	100

4. Здійснення заходів щодо модернізації автопарку закладів освіти, шкільних автобусів, сільсько-господарської техніки, забезпечення ліцеїв наукового та академічного спрямування, закладів спеціалізованої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти транспортними засобами з метою організації підвезення учнів і працівників до місця навчання та у зворотному напрямку	3.4.1. Кількість придбаних шкільних автобусів	одиниць	300	100	100	100
	3.4.2. Кількість легкового автотранспорту	одиниць	14	5	5	4
5. Забезпечення літературою	3.5.1. 100% забезпечення закладів освіти області посібниками	відсоток	100	100	100	100
	3.5.2. Кількість літератури, яка надходить за рахунок коштів державного та обласного бюджетів	одиниць	2619300	873100	873100	873100
Проект 4. “Єдиний інформаційно-освітній простір Дніпропетровщини”						
1. Створення інформаційно-освітнього простору, що дозволить на практиці реалізувати	4.1.1. Кількість придбаної комп’ютерної техніки	одиниць	18	6	6	6

принцип особистісно-орієнтованого навчання; розробка системи інформаційних освітніх ресурсів в області						
Проект 5. "Організація оздоровлення та відпочинку дітей"						
1. Організація оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей пільгових категорій, обдарованих дітей	5.1.1. Кількість центрів соціальної реабілітації санаторного типу для дітей пільгових категорій, обдарованих дітей	одиниць	1	1	1	1
2. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та осіб з числа пільгових категорій	5.2.1. Кількість дітей та осіб, оздоровлених за рахунок коштів обласного бюджету, з числа пільгових категорій	осіб	1350	450	450	450
Проект 6. "Освіта впродовж життя"						
1. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників	6.1.1. Кількість додаткових курсів підвищення кваліфікації для вчителів ліцеїв наукового та академічного спрямування та закладів спеціалізованої освіти, у тому числі забезпечення можливості проходження стажування на базі закладів вищої освіти	одиниць	45	15	15	15
	6.1.2. Кількість проведених Шкіл молодого керівника	одиниць	6	2	2	2
	6.1.3. Кількість проведених обласних конкурсів, конференцій, семінарів,	одиниць	150	45	50	55

	майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти					
2. Підвищення престижності професії вчителя	6.2.1. Кількість проведених обласних етапів Всеукраїнського фахового конкурсу “Учитель року”	одиниць	12	4	4	4
	6.2.2 Кількість представників області, які взяли участь у всеукраїнських, міжнародних виставках, форумах, конкурсах	осіб	900	250	300	350
	6.2.3. Кількість педагогічних працівників – учасників регіональних конкурсів педагогічної майстерності для керівників гуртків та секцій закладів освіти, обласних етапів та учасників у заочних/очних турах Всеукраїнського конкурсу майстерності “Джерело творчості” та конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	осіб	550	150	200	200
	6.2.4. Охоплено осіб	осіб	720	230	240	250
Проект 7. “Основні заходи у сфері освіти”						
1. Реалізація заходів у сфері освіти	7.1.1. Кількість учасників обласних та регіональних фестивалів, чемпіонатів, експедицій,	осіб	33000	11000	11000	11000

	екскурсій, конференцій, семінарів, заходів до державних та регіональних свят, тощо. Кількість учасників обласних та регіональних етапів всеукраїнських та міжнародних олімпіад, фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів тощо	осіб	24000	8000	8000	8000
	7.1.2. Кількість педагогічних працівників – учасників області у щорічному освітньому форумі	осіб	900	300	300	300
	7.1.3 Кількість учасників наукових форумів, конференцій, круглих столів для науковців	осіб	15000	5000	5000	5000
	7.1.4. Кількість учасників обласного конкурсу “Студент року Дніпропетровщини”	осіб	9000	3000	3000	3000
	7.1.5. Кількість педагогічних працівників області, що взяли участь у святі до Дня працівників освіти	осіб	1500	500	500	500
2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді	7.2.1. Кількість проведених заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”)	одиниць	6	2	2	2

	7.2.3. Кількість учасників всіх етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") у трьох вікових категоріях	осіб	4552	1432	1536	1584
	7.2.3. Кількість дітей, охоплених заходами з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичними інформаційно-просвітницькими заходами і кампаніями до святкових та пам'ятних дат	осіб	620000	201000	207000	212000
Проект 8. "Талановите та обдароване покоління"						
1. Забезпечення виплати академічних стипендій учням наукових ліцеїв	8.1.1. Кількість виплат академічних стипендій	одиниць	540	180	180	180
2. Підтримка обдарованих дітей, молоді і науковців та створення умов для їх розвитку	8.2.1. Кількість учасників у IV Всеукраїнському етапі олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних турнірах, конкурсах	осіб	300	90	100	110
	8.2.2. Кількість заходів/кількість учасників II (обласного) етапу та участь у III	одиниць	3	1	1	1
	Всеукраїнському (фінальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких	осіб	2540	790	850	900

	робіт учнів – членів Малої академії наук України					
	8.2.3. Кількість виплат стипендій переможцям II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	одиниць	1050	350	350	350
	8.2.4. Кількість заходів/кількість учасників обласних літніх профільних шкіл Малої академії наук України	одиниць	3	1	1	1
		осіб	1050	300	350	400
	8.2.5. Чисельність учасників всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів	Осіб	9000	3000	3000	3000
	8.2.6. Чисельність випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО набрали 200 балів	осіб	450	150	150	150
	8.2.7. Кількість стипендіатів обласних іменних стипендій	одиниць	1200	400	400	400
	8.2.8. Кількість учасників обласного конкурсу проектів “Молоді вчені – Дніпропетровщині”	одиниць	525	150	175	200
	8.2.9. Кількість учасників Школи молодого вченого – лідера в науці	осіб	150	50	50	50

	8.2.10. Кількість учасників Школи молодого лідера для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	осіб	150	50	50	50
--	--	------	-----	----	----	----

12. Координація та контроль за виконанням.

Координацію здійснює замовник Програми – департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Відповідальні за виконання Програми надають замовникові інформацію про її виконання щокварталу до 10 числа місяця, що настає за звітним. Замовник Програми узагальнює інформацію та надає звіти щокварталу до 15 числа місяця, що настає за звітним, до обласної ради та обласної державної адміністрації.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія обласної ради з питань науки, освіти, соціальної політики та праці.

Розділ II. Зазначення стратегічних, оперативних цілей та завдань Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на відповідний період, на реалізацію яких спрямована Програма

Стратегії розвитку Дніпропетровської області на відповідний період, яким відповідає Програма: Програма підпадає під Стратегічну ціль (пріоритет) 4 “Розвиток людського потенціалу”. Завдання 4. А.1. “Розвиток сучасної високоякісної системи освіти, у тому числі професійної, вищої освіти та науки” Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, затвердженої рішенням Дніпропетровської обласної ради від 07.08.2020 № 624-24/VII.

Завдання:

1. Сприяти трансформації змісту освіти та її впливу на формування компетентностей XXI століття.

2. Створити безпечне, інклюзивне, основане на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.

3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.

4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

Розділ III. Склад проблеми та обґрунтування необхідності її розв'язання шляхом розроблення і виконання Програми

Освіта Дніпропетровщини є складовою загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти різних типів і форм власності, які розташовані в межах Дніпропетровської області (у тому числі в територіальних громадах).

Модернізація системи освіти області спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізаційні заходи в мережі закладів освіти. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку. Зміни в системі освіти області повинні відповідати європейським цінностям. Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, але і здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях.

Регіональна цільова соціальна програма “Освіта Дніпропетровщини до 2027 року” розроблена з урахуванням особливостей регіону та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі.

Розділ IV. Мета Програми

Метою Програми є формування доступної та якісної системи регіональної освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства й динамічно розвивається, її інтеграція в європейський та світовий освітні простори.

Досягнення мети можливе через модернізацію освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя області і держави.

Розв'язання зазначених проблем потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, органів управління освітою та може бути забезпечене шляхом прийняття Програми.

Розділ V. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми

Основними засобами розв'язання проблеми є:

- 1) забезпечення:
 - доступності дошкільної освіти незалежно від місця проживання;
 - профілізації освіти через подальшу трансформацію й оптимізацію мережі закладів освіти згідно з потребами ринку праці в регіоні;

розвитку учнівського та студентського самоврядування шляхом залучення молоді до участі в управлінні закладами освіти;

умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;

відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;

сталого фінансування матеріально-технічного розвитку галузі “Освіта” Дніпропетровської області;

розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;

удосконалення регіональної системи підтримки обдарованих дітей, молоді, науковців;

осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, перепідготовки керівників освітніх установ відповідно до вимог часу;

2) створення:

умов для отримання освіти та набуття компетентностей;

умов для реалізації принципу “Освіта протягом життя”;

єдиного інформаційного медіаосвітнього простору регіону;

дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;

безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;

3) здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти області;

4) поглиблення всеукраїнського та міжнародного співробітництва;

5) підвищення соціального статусу педагогічних та науково-педагогічних працівників, проведення для працівників навчально-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, тренінгів з питань використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності тощо.

VI. Строки та етапи виконання Програми

Програма розрахована на 3 роки та передбачає виконання в один етап: 2025 – 2027 роки.

VII. Перелік завдань і заходів Програми

Для забезпечення якісного виконання та дієвого контролю за реалізацією Програми, враховуючи визначені пріоритети, розроблено перелік завдань і заходів, де зазначаються очікувані результати та необхідні обсяги фінансування (додаток 1).

VIII. Ресурсне забезпечення Програми

Фінансове забезпечення заходів Програми здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України за рахунок коштів державного, обласного, місцевих бюджетів згідно із затвердженими обсягами та відповідно до чинного законодавства.

IX. Організація управління та контролю за ходом виконання Програми

Координацію та контроль за виконанням Програми здійснює її замовник – департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Відповідальні за виконання Програми надають замовникові інформацію про її виконання щокварталу до 10 числа місяця, що настає за звітним. Замовник Програми узагальнює інформацію та надає звіти щокварталу до 15 числа місяця, який настає за звітним, до обласної ради та обласної державної адміністрації.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія обласної ради з питань науки, освіти, соціальної політики та праці.

X. Очікувані кінцеві результати виконання Програми

У результаті виконання Програми очікується:

- забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти у Дніпропетровській області відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
- оптимізація та трансформація мережі закладів освіти до потреб області;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- наближення регіональної системи освіти до європейських вимірів і стандартів;
- підвищення конкурентоздатності випускників;
- поліпшення якості освіти на всіх рівнях.

Показники оцінки ефективності виконання Програми викладено в додатку 2.

Виконуюча обов'язки директора
департаменту освіти і науки
облдержадміністрації

Олена ІСАЄВА

Додаток 2
до проєкту регіональної цільової
соціальної програми “Освіта
Дніпропетровщини до 2027 року”

ПОКАЗНИКИ
оцінки ефективності виконання Програми “Освіта Дніпропетровщини до 2027 року”

Назва завдання програми	Зміст заходів програми з виконання завдання	Результативні показники (кількісні та якісні)	Одиниця виміру	Всього по програмі	Значення показника по роках								
					2025 р.	2026 р.	2027 р.						
Проект 1. “Рівний доступ до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти”													
1. Впровадження диверсифікованих форм дошкільної освіти	1. Створення мобільного дитячого садочка	1.1.1 Кількість створених мобільних дитячих садків	одиниць	1	1	0	0						
								2.1. Розвиток мережі академічних та наукових ліцеїв, спеціалізованих закладів	2.2.1 Кількість академічних ліцеїв, спеціалізованих закладів	одиниць	162	162	162

	4.2. Надання послуги раннього втручання дітям від 0 до 4 років з порушеннями розвитку та їх родинам	4.4.2. Кількість родин, яким надана послуга раннього втручання для дітей від 0 до 4 років з порушеннями розвитку	60	10	20	30
	4.3. Здійснення початкової спеціальної освіти для дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах короткотривалого перебування в стаціонарі та надання психолого-педагогічної, соціально-побутової, психологічної та медичної реабілітації дітям віком від 0 до 18 років з складними порушеннями розвитку, в тому числі з інвалідністю, та консультування їхніх батьків	4.4.3. Кількість дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах надання психолого-педагогічної, соціально-побутової, психологічної та медичної реабілітації дітям віком від 0 до 18 років	72	24	24	24
	4.4. Організація, координація та методичне забезпечення діяльності практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти	4.4.4. Кількість консультативно-методичних заходів, проведених для практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти	300	90	100	110
Проект 2. "Розвиток професійної та фахової передвищої освіти"						
1. Підвищення престижності професійної освіти	1.1. Популяризація серед населення престижності закріплених на ринку праці робітничих професій та спеціальностей шляхом проведення тематичних виставок, ярмарків професій, спеціальностей, зовнішньої реклами, телефірм та інших профорієнтаційних заходів	1.1.1. Кількість учасників тематичних виставок, ярмарків професій, спеціальностей, зовнішньої реклами, телефірм та інших профорієнтаційних заходів	15000	5000	5000	5000

2. Модернізація мережі закладів освіти та покращення якості надання освітніх послуг	2.1. Створення на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням	2.2.1. Кількість створених центрів	одиниць	15	5	5	5
	2.2. Трансформація закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	2.2.2. Кількість закладів, в яких відбудеться трансформація	одиниць	60	0	0	60
Проект 3. “Комфортний заклад освіти: матеріально-технічне забезпечення закладів освіти Дніпропетровської області”							
1. Здійснення технічних заходів з охорони, пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти області	1.1. Влаштування локальних мереж, окремих систем відеоспостереження, охоронної сигналізації та перелускних систем. Приведення фонду захисних споруд цивільного захисту (далі – ЗСЦЗ) закладів освіти у готовність до використання за призначенням (створення, утримання, експлуатація ЗСЦЗ сховищ та протипожежних укриттів, споруд подвійного призначення, найпростіших укриттів). Забезпечення закладів освіти засобами пожежогасіння, проектування та монтаж систем автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення та спостереження, проведення протипожежної обробки конструкцій будівель, заходів з техногенної безпеки (розробка ПЛАС, ідентифікація об’єктів з підвищеною безпекою) тощо	1.1.1. Кількість закладів освіти, в яких влаштовані локальні мережі системи	одиниць	600	200	200	200

2. Будівництво, реконструкція, капітальні ремонти в закладах освіти області (в тому числі виготовлення проектної документації)	2.1. Будівництво, добулова, проведення модернізації, реконструкція, капітальний ремонт будівель закладів освіти, гуртожитків, з урахуванням вимог чинного законодавства щодо забезпечення їх доступності для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Створення фонду захисних споруд у закладах освіти шляхом проектування та будівництва захисних споруд подвійного призначення, яке здійснюється під час будівництва закладів освіти (нового будівництва, проведення реконструкції або капітального ремонту)	2.2.1 Кількість закладів освіти, забезпечених об'єктами фонду захисних споруд цивільного захисту	одиниць	240	80	80	80
3. Упровадження енергозберігаючих заходів та технологій у закладах освіти області	3.1. Проведення реконструкції, капітального ремонту котелень, переведення на альтернативні види палива 3.2. Здійснення заходів з термомодернізації: санация будівель – утеплення огорожувальних конструкцій (стіл, дахів, перекриттів); заміна вікон на енергозберіжні (МІВ); встановлення індивідуальних теплових пунктів (ТІП)	3.3.1. Кількість закладів освіти, в яких здійснено капітальний ремонт котелень, переведення на альтернативні види палива 3.3.2. Кількість закладів освіти, в яких здійснено заходи з термомодернізації	одиниць	540	180	180	180
			одиниць	600	200	200	200

4. Здійснення заходів щодо модернізації автопарку закладів освіти, шкільних автобусів, сільсько-господарської техніки, забезпечення ліцеїв наукового та академічного спрямування, закладів спеціалізованої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти транспортними засобами з метою організації підвезення учнів і працівників до місця навчання та у зворотному напрямку	3.3. Проведення ремонту інженерних мереж, систем освітлення, обладнання тощо	3.3.3. Кількість закладів освіти, в яких здійснено ремонт інженерних мереж	одиниць	1500	500	500	500
3.4. Запровадження обов'язкового 100% комерційного обліку спожитих енергоресурсів: устанавлення (реконструкція) вузлів, приладів обліку, коректорів обліку газу, модемів тощо	3.4. Запровадження обов'язкового 100% комерційного обліку спожитих енергоресурсів: устанавлення (реконструкція) вузлів, приладів обліку, коректорів обліку газу, модемів тощо	3.3.4. Кількість закладів освіти, в яких устанавлено (реконструйовано) вузли, прилади обліку, коректори обліку газу, модеми	одиниць	300	100	100	100
4.1. Придбання шкільних автобусів для поповнення та оновлення існуючого парку з метою повноцінного забезпечення перевезень до місць навчання й додому учнів та педагогічних працівників закладів освіти області	4.1. Придбання шкільних автобусів для поповнення та оновлення існуючого парку з метою повноцінного забезпечення перевезень до місць навчання й додому учнів та педагогічних працівників закладів освіти області	4.1.1. Кількість придбаних шкільних автобусів	одиниць	300	100	100	100
4.2. Придбання та оновлення сільськогосподарської техніки, пасажирського, легкового автотранспорту для закладів освіти	4.2. Придбання та оновлення сільськогосподарської техніки, пасажирського, легкового автотранспорту для закладів освіти	4.2.2. Кількість легкового автотранспорту	одиниць	14	5	5	4

5. Забезпечення літературою	5.1. Придбання підручників, посібників, літератури (навчально-методичної, науково-методичної, спеціалізованої, довідкової, художньої та краєзнавчої) творів національної та світової літератури, науково-популярних видань з різних галузей знань для закладів освіти області, в тому числі електронні підручники	5.1.1. 100% забезпечення закладів освіти області посібниками	відсоток	100	100	100	100
	5.2. Забезпечення зберігання та доставки підручників та придбаної літератури, які надходять за рахунок коштів державного та обласного бюджетів	5.2.2. Кількість літератури, яка надходить за рахунок коштів державного та обласного бюджетів	одиниць	2619300	873100	873100	873100
Проект 4. "Єдиний інформаційно-освітній простір Дніпропетровщини"							
1. Створення інформаційно-освітнього простору, що дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно-орієнтованого навчання; розробка системи інформаційних освітніх ресурсів в області	1.1. Придбання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення для організації навчання здобувачів освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації (комп'ютери, принтери, сканери, цифрова відеокамера, мультимедійний проектор)	1.1.1. Кількість придбаної комп'ютерної техніки	одиниць	18	6	6	6

Проект 5. "Організація оздоровлення та відпочинку дітей"						
1. Організація оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей пільгових категорій, обдарованих дітей	1.1. Сприяння функціонуванню центрів соціальної реабілітації санаторного типу для дітей пільгових категорій, обдарованих дітей	1.1.1. Кількість центрів соціальної реабілітації санаторного типу для дітей пільгових категорій, обдарованих дітей	одиниць	1	1	1
2. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та осіб з числа пільгових категорій	2.1. Організація за рахунок коштів обласного бюджету оздоровлення і відпочинку дітей та осіб з числа пільгових категорій	2.2.1. Кількість дітей та осіб, оздоровлених за рахунок коштів обласного бюджету, з числа пільгових категорій	осіб	1350	450	450
Проект 6. "Освіта впродовж життя"						
1. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників	1.1. Проведення додаткових курсів підвищення кваліфікації для вчителів ліцеїв наукового та академічного спрямування та закладів спеціалізованої освіти, у тому числі забезпечення можливості проходження стажування на базі закладів вищої освіти	1.1.1. Кількість додаткових курсів підвищення кваліфікації для вчителів ліцеїв наукового та академічного спрямування та закладів спеціалізованої освіти, у тому числі забезпечення можливості проходження стажування на базі закладів вищої освіти	одиниць	45	15	15
	1.2. Проведення Школи молодого керівника для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	1.1.2. Кількість проведених Шкіл молодого керівника	одиниць	6	2	2

	1.3. Проведення обласних конкурсів, в тому числі фахової майстерності, конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти	1.1.3. Кількість проведених обласних конкурсів, конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти	одиниць	150	45	50	55
2. Підвищення престижності професії вчителя	2.1. Проведення обласного та участь у Всеукраїнському фаховому конкурсі "Учитель року"	2.2.1. Кількість проведених обласних етапів Всеукраїнського фахового конкурсу "Учитель року"	одиниць	12	4	4	4
	2.2. Участь представників області у всеукраїнських, міжнародних виставках, форумах, конкурсах	2.2.2 Кількість представників області, які взяли участь у всеукраїнських, міжнародних виставках, форумах, конкурсах	осіб	900	250	300	350
	2.3. Проведення регіональних конкурсів педагогічної майстерності для керівників гуртків та секцій закладів освіти, обласних етапів та участь у заочних/очних турах Всеукраїнських конкурсів майстерності "Джерело творчості" та конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	2.2.3. Кількість педагогічних працівників – учасників регіональних конкурсів педагогічної майстерності для керівників гуртків та секцій закладів освіти, обласних етапів та учасників у заочних/очних турах Всеукраїнського конкурсу майстерності "Джерело творчості" та конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	осіб	550	150	200	200

	2.4. Налагодження співпраці з Міжнародною асоціацією позашкільної освіти (МАПО) шляхом проведення різноманітних заходів різного рівня та активізація роботи регіонального відділення МАПО	2.2.4. Охоплено осіб	осіб	720	230	240	250
Проект 7. "Основні заходи у сфері освіти"							
1. Реалізація заходів у сфері освіти	1.1. Організація та проведення: обласних та регіональних фестивалів, чемпіонатів, екскурсій, експонатів, конференцій, семінарів, заходів до державних та регіональних свят, інших заходів; обласних та регіональних етапів Всеукраїнських та міжнародних олімпіад, фестивалів, чемпіонатів, екскурсій, експонатів, конференцій, семінарів, інших заходів	1.1.1. Кількість учасників обласних та регіональних фестивалів, чемпіонатів, екскурсій, експонатів, конференцій, семінарів, заходів до державних та регіональних свят тощо. Кількість учасників обласних та регіональних етапів Всеукраїнських та міжнародних олімпіад, фестивалів, чемпіонатів, екскурсій, експонатів, конференцій, семінарів, інших заходів	осіб	33000	11000	11000	11000
	1.2. Серпневі заходи педагогічних працівників області – щорічний освітній форум	1.1.2. Кількість педагогічних працівників – учасників області у щорічному освітньому форумі	Осіб	900	300	300	300
	1.3. Проведення наукових форумів, конференцій, круглих столів для науковців	1.1.3 Кількість учасників наукових форумів, конференцій, круглих столів для науковців	Осіб	15000	5000	5000	5000

	1.4. Проведення щорічного обласного конкурсу "Студент року Дніпропетровщини"	1.1.4. Кількість учасників обласного конкурсу "Студент року Дніпропетровщини"	Осіб	9000	3000	3000	3000
	1.5. Проведення професійного свята – Дня працівників освіти у Дніпропетровській області	1.1.5. Кількість педагогічних працівників області, що взяли участь у святі до Дня працівників освіти	осіб	1500	500	500	500
2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді	2.1. Проведення вишколів учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")	2.2.1. Кількість проведених заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")	одиниць	6	2	2	2
	2.2. Проведення I (відбіркового), II (обласного) етапу та участь у III (Всеукраїнському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") у трьох вікових категоріях: "Котигорошко" (молодша вікова група), "Джура" (середня вікова група), "Молоді козаки" (старша вікова група)	2.2.2. Кількість учасників всіх етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") у трьох вікових категоріях	осіб	4552	1432	1536	1584
	2.3. Проведення в закладах освіти заходів з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичних інформаційно-просвітницьких заходів і кампаній до святкових та пам'ятних дат	2.2.3. Кількість дітей, охоплених заходами з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичними інформаційно-просвітницькими заходами і кампаніями до святкових та пам'ятних дат	осіб	620000	201000	207000	212000

Проект 8. "Талановите та обдароване покоління"						
			одиниць			
1. Забезпечення виплати академічних стипендій учням наукових ліцеїв	1.1. Виплата академічних стипендій учням наукових ліцеїв відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438 "Про затвердження Положення про науковий ліцей" (із змінами)	1.1.1. Кількість виплат академічних стипендій	540	180	180	180
	2. Підтримка обдарованих дітей, молоді і науковців та створення умов для їх розвитку	2.1. Участь у IV Всеукраїнському етапі олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних турнірах, конкурсах	2.1.1. Кількість учасників у IV Всеукраїнському етапі олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних турнірах, конкурсах	300	90	100
	2.2. Проведення II (обласного) етапу та участь у III Всеукраїнському (фінальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	2.2.1. Кількість заходів/кількість учасників II (обласного) етапу та участь у III Всеукраїнському (фінальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	3	1	1	1
	2.3. Виплата протягом року стипендій переможцям II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	2.2.2. Кількість виплат стипендій переможцям II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	2540	790	850	900
	2.3. Виплата протягом року стипендій переможцям II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	2.2.3. Кількість виплат стипендій переможцям II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	1050	350	350	350

2.4. Проведення обласних літніх профільних шкіл Малої академії наук України	2.2.4. Кількість заходів/кількість учасників обласних літніх профільних шкіл Малої академії наук України	одиниць	3	1	1	1
			осіб	1050	300	350
2.5. Виплата премій та/або стипендій переможцям всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів	2.2.5 Чисельність учасників всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів	осіб	9000	3000	3000	3000
2.6. Нагородження випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО набрали 200 балів із одного чи декількох предметів	2.2.6. Чисельність випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО набрали 200 балів	осіб	450	150	150	150
2.7. Призначення обласних іменних стипендій кращим здобувачам освіти закладів професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Дніпропетровської області. Призначення обласних іменних стипендій кращим молодим вченим закладів вищої освіти та наукових установ Дніпропетровської області.	2.2.7. Кількість стипендіатів обласних іменних стипендій	одиниць	1200	400	400	400
2.8. Проведення щорічного обласного конкурсу проектів "Молоді вчені – Дніпропетровщині" на отримання матеріального заохочення	2.2.8. Кількість учасників обласного конкурсу проектів "Молоді вчені – Дніпропетровщині"	одиниць	525	150	175	200

	2.9. Проведення Школи молодого вченого – лідера в науці	2.2.9. Кількість учасників Школи молодого вченого – лідера в науці	осіб	150	50	50	50
2.10. Проведення Школи молодого лідера для здобувачів освіти закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти	2.10. Проведення Школи молодого лідера для здобувачів освіти закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти	2.2.10. Кількість учасників Школи молодого лідера для здобувачів освіти закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти	осіб	150	50	50	50