# Додаток

до рішення обласної ради

**Регіональна цільова соціальна програма**

**„Освіта Дніпропетровщини до 2027 року”**

м. Дніпро

2024 рік

**Розділ І**

# **ПАСПОРТ регіональної цільової програми**

1. Назва: регіональна цільова соціальна програма „Освіта Дніпропетровщини до 2027 року” (далі – Програма).

2. Підстава для розроблення: закони України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про професійну (професійно-технічну) освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, укази Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 „Про Стратегію національно-патріотичного виховання”, від 02.08.2000 № 945/2000 „[Про гранти Президента України для обдарованої молоді” (із змінами),](http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/ukaz_granty.doc) від 16.05.2006   
№ 398/2006 „Про положення про стипендії Президента України для переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів і Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України”, від 29.06.1995 № 489/95 „Про всеукраїнський конкурс „Учитель року”: Положення про всеукраїнський конкурс „Учитель року”, постанови Кабінету Міністрів України   
від 21.02.2018 № 87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (із змінами), від 30.09.2020 № 898 „Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти” (із змінами), Конвенція про права осіб з інвалідністю, схвалена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 13.12.2006 № 61/106.

3. Регіональний замовник Програми – головний розпорядник бюджетних коштів: департамент освіти і науки обласної державної адміністрації.

4. Співзамовники Програми – головні розпорядники бюджетних коштів: відсутні.

5. Відповідальні за виконання:структурні підрозділи обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі органи сільських, селищних, міських рад (за згодою), заклади освіти області (за згодою).

6. Мета: створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі   
у сферах соціального й економічного життя області та держави.

7. Початок:2025 рік, закінчення: 2027 рік.

8. Етапи виконання: Програма розрахована на 3 роки, виконується в один етап.

9.Номер та назва завдань Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, затвердженої рішенням Дніпропетровської обласної ради від 07.08.2020 № 624-24/VII, яким відповідає Програма: Програма підпадає під Стратегічну ціль (пріоритет) 4 „Розвиток людського потенціалу”. Завдання 4. А.1. „Розвиток сучасної високоякісної системи освіти, у тому числі професійної, вищої освіти та науки”.

10. Загальні обсяги фінансування: згідно із затвердженими бюджетними призначеннями.

тис. грн

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Джерела фінансування** | **Обсяги фінансування (усього)** | **За роками виконання** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** |
| Державний бюджет | згідно із затвердженими бюджетними призначеннями | | | |
| Обласний бюджет |
| Місцеві бюджети |
| Інші джерела |
| Усього |

11. Результативні показники виконання регіональної цільової програми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва завдання Програми** | **Результативні показники виконання Програми (кількісні та якісні)** | **Одиниця виміру** | | **Значення показників** | | | |
| Усього | у тому числі за роками | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |
| **Проєкт 1. „Рівний доступ до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти”** | | | | | | | |
| 1. Впровадження диверсифіко-ваних форм дошкільної освіти | 1.1.1. Кількість створених мобільних дитячих садків | одиниць | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. Реформування профільної середньої школи | 1.2.1. Кількість академічних ліцеїв, спеціалізованих закладів | одиниць | | 162 | 162 | 162 | 162 |
| 1.2.2. Кількість ліцеїв, обладнаних сучасною комп’ютерною технікою | одиниць | | 162 | 162 | 162 | 162 |
| 3. Створення сприятливого середовища для розкриття інтелектуаль-ного, творчого потенціалу та духовного розвитку учасників освітнього процесу | 1.3.1. Кількість здобувачів освіти, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою | осіб | | 213000 | 70000 | 71000 | 72000 |
| 1.3.2. Кількість дітей пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою за напрямами позашкільної освіти | осіб | | 9700 | 3000 | 3200 | 3500 |
| 1.3.3. Кількість дітей, залучених до проєктної діяльності закладів позашкільної освіти за різними напрямами позашкільної освіти | осіб | | 9000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| 4. Сприяння функціонуванню методично-ресурсних центрів з метою забезпечення психолого-педагогічного  супроводу дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю | 1.4.1. Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей.  Кількість заходів, проведених для забезпечення наставницької допомоги командам психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами | одиниць  одиниць | | 1110  150 | 370  50 | 370  50 | 370  50 |
| 1.4.2. Кількість родин, яким надана послуга раннього втручання для дітей від  0 до 4 років з порушеннями розвитку | одиниць | | 60 | 10 | 20 | 30 |
| 1.4.3. Кількість дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах надання психолого-педагогічної, соціально-побутової, психологічної та медичної реабілітації  дітям віком  від 0 до 18 років | осіб | | 72 | 24 | 24 | 24 |
| 1.4.4. Кількість консультативно-методичних заходів, проведених для практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти | одиниць | | 300 | 90 | 100 | 110 |
| **Проєкт 2. „Розвиток професійної та фахової передвищої освіти”** | | | | | | | |
| 1. Підвищення престижності професійної освіти | 2.1.1. Кількість учасників тематичних виставок, ярмарків професій, спеціальностей, зовнішньої реклами, телеефірів та інших профорієнтаційних заходів | осіб | 15000 | | 5000 | 5000 | 5000 |
| 2. Модернізація мережі закладів освіти та покращення якості надання освітніх послуг | 2.2.1. Кількість створених центрів | одиниць | 15 | | 5 | 5 | 5 |
| 2.2.2. Кількість закладів, у яких відбудеться трансформація | одиниць | 60 | | 0 | 0 | 60 |
| **Проєкт 3. „Комфортний заклад освіти: матеріально-технічне забезпечення закладів освіти Дніпропетровської області”** | | | | | | | |
| 1. Здійснення технічних  заходів з охорони,  пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти області | 3.1.1. Кількість закладів освіти, в яких влаштовані локальні мережі системи | одиниць | 600 | | 200 | 200 | 200 |
| 2. Будівництво, реконструкція, капітальні ремонти в закладах освіти області (в тому числі виготовлення проєктної документації) | 3.2.1. Кількість закладів освіти, забезпечених об’єктами фонду захисних споруд цивільного захисту | одиниць | 240 | | 80 | 80 | 80 |
| 3. Упровадження енергозберігаю-чих заходів та технологій у закладах освіти області | 3.3.1. Кількість закладів освіти, в яких здійснено реконструкції, капітальний ремонт котелень,  переведення на альтернативні види палива | одиниць | 540 | | 180 | 180 | 180 |
|  | 3.3.2. Кількість закладів освіти, в яких здійснено заходи з термомодернізації | одиниць | 600 | | 200 | 200 | 200 |
|  | 3.3.3. Кількість закладів освіти, в яких здійснено ремонт інженерних мереж | одиниць | 1500 | | 500 | 500 | 500 |
|  | 3.3.4. Кількість закладів освіти, в яких установлено (реконструйовано) вузли, прилади обліку,  коректори обліку газу, модеми | одиниць | 300 | | 100 | 100 | 100 |
| 4. Здійснення заходів щодо модернізації автопарку закладів освіти: шкільних автобусів, сільсько-господарської техніки, забезпечення ліцеїв наукового та академічного спрямування, закладів спеціалізованої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти транспортними засобами з метою організації підвезення учнів і працівників до місця навчання та у зворотному напрямку | 3.4.1. Кількість придбаних шкільних автобусів | одиниць | 300 | | 100 | 100 | 100 |
| 3.4.2. Кількість легкового автотранспорту | одиниць | 14 | | 5 | 5 | 4 |
| 5. Забезпечення літературою | 3.5.1. 100% забезпечення закладів освіти області посібниками | відсотків | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 3.5.2. Кількість літератури, яка надходить за рахунок коштів державного та  обласного бюджетів | одиниць | 2619300 | | 873100 | 873100 | 873100 |
| **Проєкт 4. „Єдиний інформаційно-освітній простір Дніпропетровщини”** | | | | | | | |
| 1. Створення інформаційно-освітнього простору, що дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно-орієнтованого навчання; розробка системи інформаційних освітніх ресурсів в області | 4.1.1. Кількість придбаної комп’ютерної техніки | одиниць | 18 | | 6 | 6 | 6 |
| **Проєкт 5. „Організація оздоровлення та відпочинку дітей”** | | | | | | | |
| 1. Організація оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей пільгових категорій, обдарованих дітей | 5.1.1. Кількість центрів соціальної реабілітації санаторного типу для дітей пільгових категорій, обдарованих дітей | одиниць | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 2. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та осіб з числа пільгових категорій | 5.2.1. Кількість дітей та осіб, оздоровлених за рахунок коштів обласного бюджету, з числа пільгових категорій | осіб | 1350 | | 450 | 450 | 450 |
| **Проєкт 6. „Освіта впродовж життя”** | | | | | | | |
| 1. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників | 6.1.1. Кількість додаткових курсів підвищення кваліфікації для вчителів ліцеїв наукового та академічного спрямування та закладів спеціалізованої освіти, у тому числі забезпечення можливості проходження стажування на базі закладів вищої освіти | одиниць | 45 | | 15 | 15 | 15 |
| 6.1.2. Кількість проведених Шкіл молодого керівника | одиниць | 6 | | 2 | 2 | 2 |
| 6.1.3. Кількість проведених обласних конкурсів, конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти | одиниць | 150 | | 45 | 50 | 55 |
| 2. Підвищення престижності професії вчителя | 6.2.1. Кількість проведених обласних етапів всеукраїнського фахового конкурсу „Учитель року” | одиниць | 12 | | 4 | 4 | 4 |
|  | 6.2.2 Кількість представників області, які взяли участь у всеукраїнських, міжнародних виставках, форумах, конкурсах | осіб | 900 | | 250 | 300 | 350 |
|  | 6.2.3. Кількість педагогічних працівників – учасників регіональних конкурсів педагогічної майстерності для керівників гуртків та секцій закладів освіти, обласних етапів та учасників у заочних/очних турах Всеукраїнського конкурсу майстерності „Джерело творчості” та конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти | осіб | 550 | | 150 | 200 | 200 |
|  | 6.2.4. Охоплено осіб | осіб | 720 | | 230 | 240 | 250 |
| **Проєкт 7. „Основні заходи у сфері освіти”** | | | | | | | |
| 1. Реалізація заходів у сфері освіти | 7.1.1. Кількість учасників обласних і регіональних фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів, заходів до державних і регіональних свят тощо. Кількість учасників обласних і регіональних етапів всеукраїнських і міжнародних олімпіад, фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів тощо | осіб  осіб | 33000  24000 | | 11000  8000 | 11000  8000 | 11000  8000 |
|  | 7.1.2. Кількість педагогічних працівників – учасників області у щорічному освітньому форумі | осіб | 900 | | 300 | 300 | 300 |
|  | 7.1.3 Кількість учасників наукових форумів, конференцій, круглих столів для науковців | осіб | 15000 | | 5000 | 5000 | 5000 |
|  | 7.1.4. Кількість учасників обласного конкурсу  „Студент року Дніпропетровщини” | осіб | 9000 | | 3000 | 3000 | 3000 |
|  | 7.1.5. Кількість педагогічних працівників області, що взяли участь у святі до Дня працівників освіти | осіб | 1500 | | 500 | 500 | 500 |
| 2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді | 7.2.1. Кількість проведених заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) | одиниць | 6 | | 2 | 2 | 2 |
| 7.2.3. Кількість учасників всіх етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) у трьох вікових категоріях | осіб | 4552 | | 1432 | 1536 | 1584 |
| 7.2.3. Кількість дітей, охоплених заходами з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичними інформаційно-просвітницькими заходами і кампаніями до святкових та пам’ятних дат | осіб | 620000 | | 201000 | 207000 | 212000 |
| **Проєкт 8. „Талановите та обдароване покоління”** | | | | | | | |
| 1. Забезпечення виплати академічних стипендій учням наукових ліцеїв | 8.1.1. Кількість виплат академічних стипендій | одиниць | 540 | | 180 | 180 | 180 |
| 2. Підтримка обдарованих дітей, молоді і науковців та створення умов для їх розвитку | 8.2.1. Кількість учасників у   ІV Всеукраїнському етапі олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних турнірах, конкурсах | осіб | 300 | | 90 | 100 | 110 |
| 8.2.2. Кількість заходів/кількість учасників  ІІ (обласного) етапу та участь  у ІІІ Всеукраїнському (фінальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України | одиниць | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| осіб | 2540 | | 790 | 850 | 900 |
| 8.2.3. Кількість виплат стипендій переможцям  ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України | одиниць | 1050 | | 350 | 350 | 350 |
| 8.2.4. Кількість заходів/кількість учасників обласних літніх профільних шкіл Малої академії наук України | одиниць | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| осіб | 1050 | | 300 | 350 | 400 |
| 8.2.5. Чисельність учасників всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів | осіб | 9000 | | 3000 | 3000 | 3000 |
| 8.2.6. Чисельність випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО набрали 200 балів | осіб | 450 | | 150 | 150 | 150 |
| 8.2.7. Кількість стипендіатів обласних іменних стипендій | осіб | 1200 | | 400 | 400 | 400 |
| 8.2.8. Кількість учасників обласного конкурсу проєктів „Молоді вчені – Дніпропетровщині” | осіб | 525 | | 150 | 175 | 200 |
| 8.2.9. Кількість учасників  Школи молодого вченого – лідера  в науці | осіб | 150 | | 50 | 50 | 50 |
| 8.2.10. Кількість учасників Школи молодого лідера для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти | осіб | 150 | | 50 | 50 | 50 |

12. Координація та контроль за виконанням.

Координацію здійснює замовник Програми – департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Відповідальні за виконання Програми надають замовникові інформацію про її виконання щокварталу до 10 числа місяця, що настає за звітним. Замовник Програми узагальнює інформацію та надає звіти щокварталу до 15 числа місяця, що настає за звітним, до обласної ради та обласної державної адміністрації.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія   
обласної ради з питань науки, освіти, соціальної політики та праці.

**Розділ ІІ. Зазначення стратегічних, оперативних цілей і завдань**

**Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на відповідний період, на реалізацію яких спрямована Програма**

Стратегії розвитку Дніпропетровської області на відповідний період, яким відповідає Програма: Програма підпадає під Стратегічну ціль (пріоритет) 4 „Розвиток людського потенціалу”. Завдання 4. А.1. „Розвиток сучасної високоякісної системи освіти, у тому числі професійної, вищої освіти та науки” Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, затвердженої рішенням Дніпропетровської обласної ради від 07.08.2020 № 624-24/VII.

**Завдання:**

1. Сприяти трансформації змісту освіти та її впливу на формування компетентностей ХХІ століття.

2. Створити безпечне, інклюзивне, основане на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.

3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.

4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

**Розділ ІІІ. Склад проблеми та обґрунтування необхідності її**

**розв’язання шляхом розроблення і виконання Програми**

Освіта Дніпропетровщини є складовою загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти різних типів і форм власності, які розташовані в межах Дніпропетровської області (у тому числі в територіальних громадах).

Модернізація системи освіти області спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізаційні заходи в мережі закладів освіти. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку. Зміни в системі освіти області повинні відповідати європейським цінностям. Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, але і здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях.

Регіональна цільова соціальна програма „Освіта Дніпропетровщини   
до 2027 року” розроблена з урахуванням особливостей регіону та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі.

**Розділ ІV. Мета Програми**

Метою Програми є формування доступної та якісної системи регіональної освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства й динамічно розвивається, її інтеграція в європейський та світовий освітні простори.

Досягнення мети можливе через модернізацію освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя області і держави.

Розв’язання зазначених проблем потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, органів управління освітою та може бути забезпечене шляхом прийняття Програми.

**Розділ V. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми**

Основними засобами розв’язання проблеми є:

1. забезпечення:

доступності дошкільної освіти незалежно від місця проживання;

профілізації освіти через подальшу трансформацію й оптимізацію мережі закладів освіти згідно з потребами ринку праці в регіоні;

розвитку учнівського та студентського самоврядування шляхом залучення молоді до участі в управлінні закладами освіти;

умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;

відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;

сталого фінансування матеріально-технічного розвитку галузі „Освіта” Дніпропетровської області;

розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;

удосконалення регіональної системи підтримки обдарованих дітей, молоді, науковців;

осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, перепідготовки керівників освітніх установ відповідно до вимог часу;

1. створення:

умов для отримання освіти та набуття компетентностей;

умов для реалізації принципу „Освіта протягом життя”;

єдиного інформаційного медіаосвітнього простору регіону;

### дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання [інформаційно-комунікаційних технологі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97)й в освітній діяльності;

безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;

3) здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти області;

4) поглиблення всеукраїнського та міжнародного співробітництва;

5) підвищення соціального статусу педагогічних та науково-педагогічних працівників, проведення для працівників навчально-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, тренінгів з питань використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності тощо.

**VІ. Строки та етапи виконання Програми**

Програма розрахована на 3 роки та передбачає виконання в один етап: 2025 – 2027 роки.

**VІІ. Перелік завдань і заходів Програми**

Для забезпечення якісного виконання та дієвого контролю за реалізацією Програми, враховуючи визначені пріоритети, розроблено перелік завдань і заходів, де зазначаються очікувані результати та необхідні обсяги фінансування (додаток 1 до додатка до рішення обласної ради).

**VІІІ. Ресурсне забезпечення Програми**

Фінансове забезпечення заходів Програми здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України за рахунок коштів державного, обласного, місцевих бюджетів згідно із затвердженими обсягами та відповідно до законодавства.

**ІХ. Організація управління та контролю**

**за ходом виконання Програми**

Координаціютаконтроль за виконанням Програми здійснює її замовник – департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Відповідальні за виконання Програми надають замовникові інформацію про її виконання щокварталу до 10 числа місяця, що настає за звітним. Замовник Програми узагальнює інформацію та надає звіти щокварталу до 15 числа місяця, який настає за звітним, до обласної ради та обласної державної адміністрації.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія   
обласної ради з питань науки, освіти, соціальної політики та праці.

**Х. Очікувані кінцеві результати виконання Програми**

У результаті виконання Програми очікується:

забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти у Дніпропетровській області відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

оптимізація та трансформація мережі закладів освіти до потреб області;

створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров’я;

підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;

наближення регіональної системи освіти до європейських вимірів і стандартів;

підвищення конкурентоздатності випускників;

поліпшення якості освіти на всіх рівнях.

Показники оцінки ефективності виконання Програми викладено   
в додатку 2 до додатку до рішення обласної ради.

**Заступник голови обласної ради І. КАШИРІН**